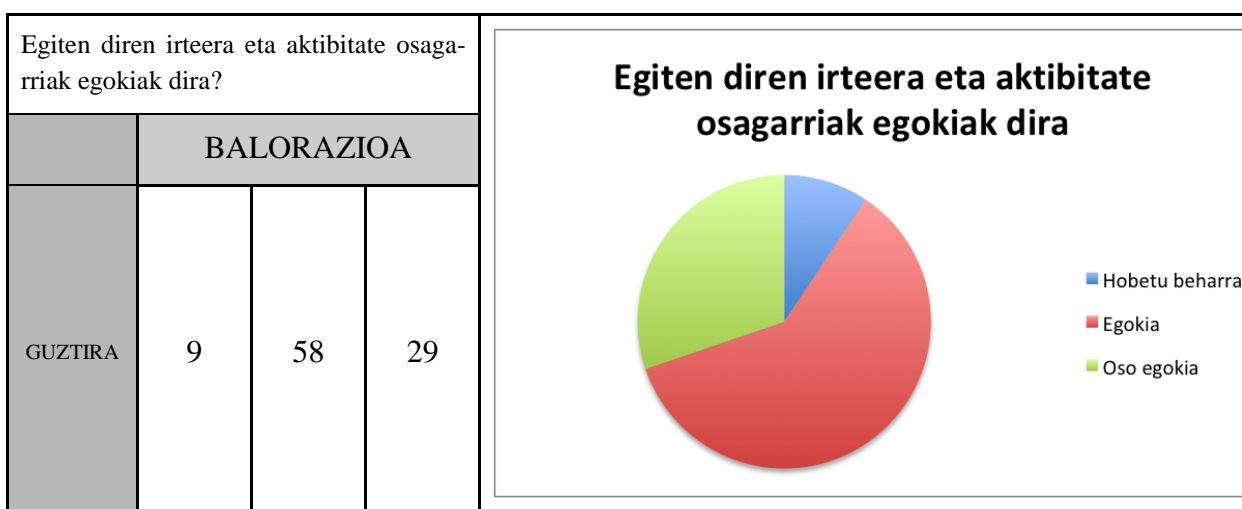
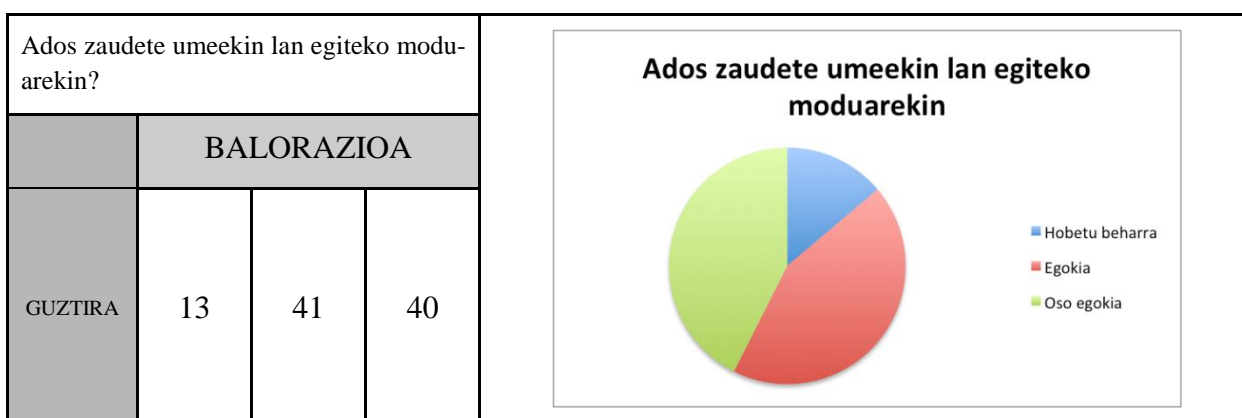
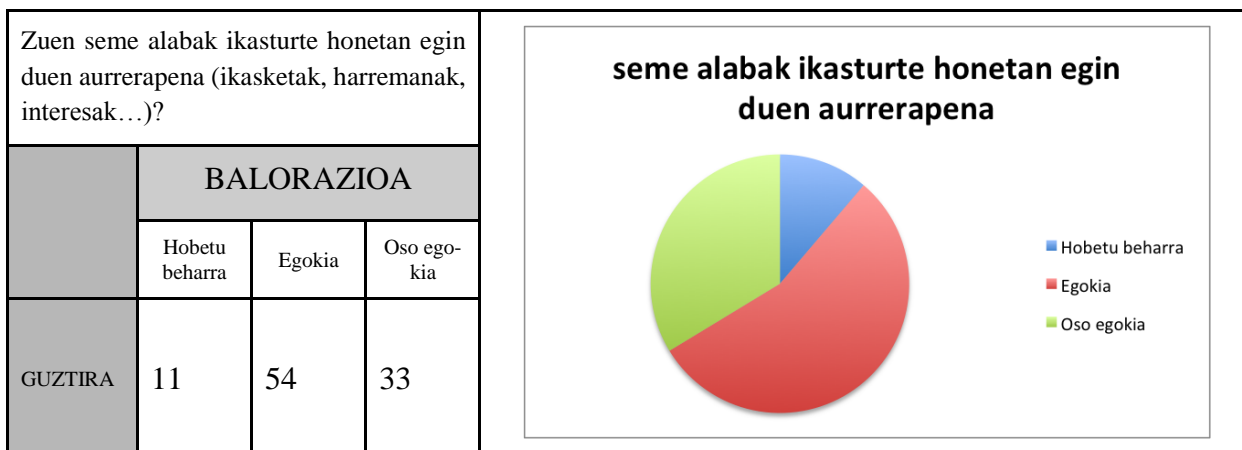
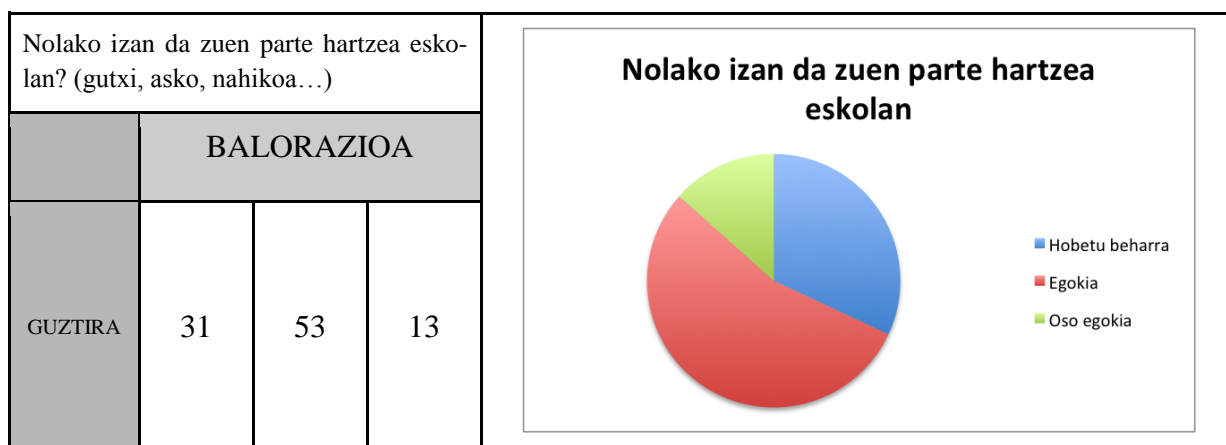
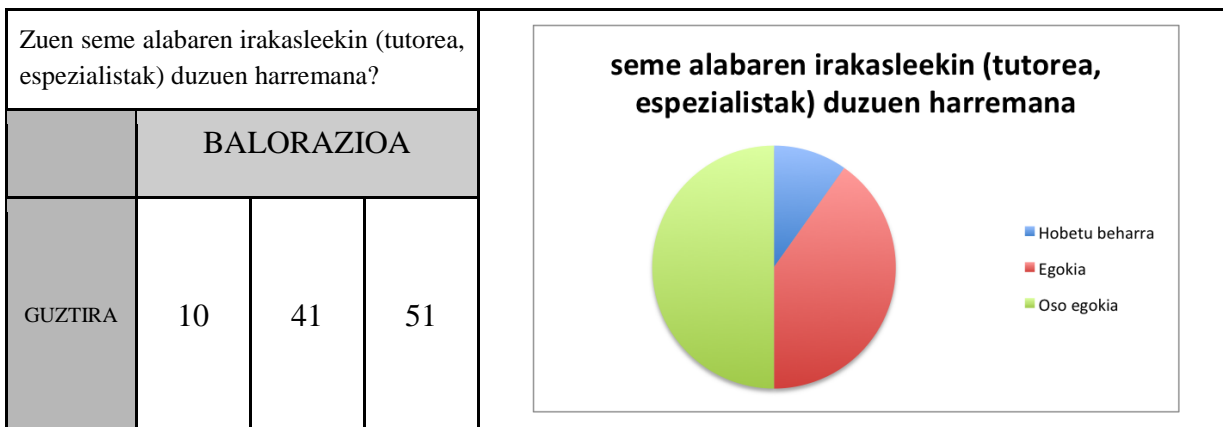


GURASOEI EGINIKO GALDEKETAREN ERANTZUNAK LABURPENA (2019ko apirila)

- Eskolan ditugun familia kopurua: 129
- Eskolan dugun ume kopurua: 192
- Jaso dugun erantzun kopurua: 101
- HHko erantzunak: 25
- LHko erantzunak: 32 (10, 12, 10)
- Etapa zehaztu gabeko erantzunak: 44





| | |
|---------|--|
| | Zeintzuk izan beharko lukete zure ustez datorren ikasturteko lehentasunak? |
| GUZTIRA | <ul style="list-style-type: none"> - Ikasleen arteko harremanak67 - Elkarbizitza51 - Metodologia43 - DBHrako pasabidea34 - Aniztasuna33 - Euskara31 - Eskolarako egokitzapena31 - Ingurumena30 - Kultur artekotasuna24 - Komunitatearen parte hartzea22 - Jangela16 - <u>Gurasoek proposatutakoak:</u> - HEZKIDETZA... 2 - METODOLOGIAREN JARRAIPENA MAILAZ MAILA - EUSKAL KULTURAREN TRANSMISIOA... 2 - EUSKAL KULTURA - GAZTELANIA - EMOZIOAK (ADIMEN EMOZIONALA) ... 2 - ANTZERKI TAILERRA ... 2 - INGELESA - INGELESA/FRANTSESA - GAZTELANIA - EZAGUTZA MAILA - YOGA - UMEARENGAN SEGURTASUNA ETA AUTOESTIMA - IKASTEKO TEKNIKAK - ADINARI DAGOZKION EZAGUTZAK IKASTEKO MOTIBATZEA ETA BALIABIDEAK JARTZEA - JOLASEN BIDEZ IKASTEA |

Oharra:

- Jarraian azaltzen diren tauletan “ZERGATIK-PROPOSAMENAK” atalean errepikatzen direnak jarri ditugu. Hemen laburpen bat agertzen da.
- Irakasle edo talde edo arlo konkretu bati dagozkion adierazpenak ez daude hemen
- Dokumentu honetan agertzen ez diren adierazpenak ere irakasle guztiek irakurri dituzte, de-non artean aztertu eta horrekin zer egin erabakiko da

Zuen seme alabak ikasturte honetan egin duen aurrerapena (ikasketak, harremanak, interesak...)?

| ETAPA | BALORAZIOA | | | ZERGATIAK PROPOSAMENAK |
|--------------|----------------|--------|------------|--|
| | Hobetu beharra | Egokia | Oso egokia | |
| HH | 2 | 11 | 12 | <ul style="list-style-type: none"> • Antolaketa berrian ikasleen arteko erlazioak aberastu dira, maila artekoak • Saio gidatuak ere egitea proposatzen da • 1. eta 2. mailako antolaketarekiko adostasuna • Lan ohiturak lantzea eta landu beharreko guztia landuko dela bermatzea garrantzitsua Lehen Hezkuntzan, • Aldaketek eta berrikuntzek kezka ere sortzen dute. |
| LH | 0 | 19 | 12 | |
| Zehaztu gabe | 9 | 24 | 9 | |
| GUZTIRA | 11 | 54 | 33 | |

Ados zaudete umeekin lan egiteko moduarekin?

| ETAPA | BALORAZIOA | | | ZERGATIAK PROPOSAMENAK |
|--------------|----------------|--------|------------|--|
| | Hobetu beharra | Egokia | Oso egokia | |
| HH | 1 | 7 | 17 | <ul style="list-style-type: none"> • Eman diren aldaketekiko adostasuna • Zenbait geletan lan nola egin den ezjakintasuna, jakin nahiko lukete • Familiak parte hartzeko aukera eskertzen da • Ahozko azalpenak ematea lantzea proposatzen da, jendaurreko adierazpenak • Irakaslearen lan egiteko era ez luke hainbeste aldatu behar, koherentzia egon behar du eskolan. • Euskara eta euskal kulturaren transmisioa landu. |
| LH | 3 | 13 | 12 | |
| Zehaztu gabe | 9 | 21 | 11 | |
| GUZTIRA | 13 | 41 | 40 | |

Egiten diren irteera eta aktibitate osagarriak egokiak dira?

| ETAPA | BALORAZIOA | | | ZERGATIAK PROPOSAMENAK |
|--------------|----------------|--------|------------|---|
| | Hobetu beharra | Egokia | Oso egokia | |
| HH | 2 | 11 | 11 | <ul style="list-style-type: none"> • Gure ingurua (Zaldibi eta inguruak) ezagutzeko irteera gehiago, gertukoak, eskaintzen dituen aukerak aprobetxatu. Irteeretan ikusitakoa landu. • Ingurumenaren zaintzarekin erlazioatutako ekintza gehiago egitea proposatzen da. • Gelatik ateratzea egokia ikusten da |
| LH | 1 | 23 | 6 | |
| Zehaztu gabe | 6 | 24 | 12 | |
| GUZTIRA | 9 | 58 | 29 | |

Zuen seme alabaren irakasleekin (tutorea, espezialistak) duzuen harremana?

| ETAPA | BALORAZIOA | | | ZERGATIAK PROPOSAMENAK |
|--------------|----------------|--------|------------|---|
| | Hobetu beharra | Egokia | Oso egokia | |
| HH | 0 | 10 | 15 | <ul style="list-style-type: none"> • Irakasleekiko harremana kasu gehienetan egokia da. • Irakaslearekin harremana izatea asko baloratzen da, harremana txikia denean aspektu hori hobetzea eskatzen da • Ikasturtean zehar taldeko bilera gehiago eskertuko lirateke • Irakasle aldaketak egoteak kezka sortzen ditu |
| LH | 5 | 11 | 15 | |
| Zehaztu gabe | 5 | 20 | 21 | |
| GUZTIRA | 10 | 41 | 51 | |

Nolako izan da zuen parte hartzea eskolan? (gutxi, asko, nahikoa...)

| ETAPA | BALORAZIOA | | | ZERGATIAK PROPOSAMENAK |
|--------------|----------------|--------|------------|--|
| | Hobetu beharra | Egokia | Oso egokia | |
| HH | 9 | 10 | 6 | <ul style="list-style-type: none"> • Parte hartu ahal izatea eskertzen eta baloratzen da • Jende askok gehiago parte hartu nahiko luke baina ordutegiengatik ez da erraza. • Eskola eta familiekiko harremana garrantzitsutzat jotzen da • Eskolan ematen diren aldaketen inguruan informazioa eskatzen da |
| LH | 8 | 18 | 2 | |
| Zehaztu gabe | 14 | 25 | 5 | |
| GUZTIRA | 31 | 53 | 13 | |

Gure inguruneak dituen eskakizunetara hobeto egokitzeke, ikastetxean zein gauza egin daitezke?

- ✓ Aterpea eskola aurrean
- ✓ Aparkalekua kendu
- ✓ Parke botanikorako pasabidea
- ✓ Herrira ireki eskola, komunitatearen parte hartzea sustatu
- ✓ Herriko eta inguruko baliabideak eta gaiak ezagutu eta landu ikasleek
- ✓ Ingurumenaren zaintza bultzatzen duten ekintzak
- ✓ Ahozkotasuna (bai euskaraz eta bai gazteleraz)
- ✓ Kultur artekotasuna landu, sustraiak mantendu (euskara, euskal kultura ...)
- ✓ Ikasleen arteko harremanak landu
- ✓ Beharra duten familiei eta ikasleei lagundu, eskola komunitatean parte izan daitezen
- ✓ Irakasleen arteko adostasuna landu

Beste zerbait esan nahi duzu?

- ✓ Eskolarekin gustura, esker ona.
- ✓ Aldaketekiko, hobekuntzekiko... adostasuna.
- ✓ Aldaketen inguruko informazioa familia guztiei eman behar zaie
- ✓ Aldaketek kezka ere sortzen dute, aldaketekin arduratsua izatea eskatzen da.
- ✓ Aldaketen inguruan egiten den balorazioa ezagutzera eman gurasoei
- ✓ HHko eta LH1-2 antolaketa beste mailetara zabaltzen saiatu
- ✓ Aske aukeratzeko uneak eta proposamen gidatuak konbinatu.
- ✓ Eskolan aldaketen egin arren oinarritzko ezagutzak (gutxieneakoak) ikastea bermatu behar da.
- ✓ Eskola osoan koherentzia, lan egiteko moduak, lan egiteko ildo bat adostu eta irakasle guztiek errespetatu
- ✓ Atzerritar jatorriko familiekiko harremana, harrera ... landu